

Дорожная карта реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

Правонарушения в среде несовершеннолетних – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: – рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение правонарушений среди несовершеннолетних; – массовые нарушение прав детей; – рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; – омоложение преступности; – увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Цель:

- Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
- Снижение уровня правонарушений среди обучающихся филиала колледжа путем проведения мероприятий нравственно-воспитательного содержания.
- Расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Методы и формы:

ведение документации;

беседа;

наблюдение;

анкетирование;

консультирование;

индивидуальная работа;

групповая работа.

Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для устроения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школы;
- оптимизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

Организационно-методическая работа

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель
1	Разработка нормативно-правовых актов по совершенствованию вопросов профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в ОУ.	Сентябрь	Руководители ОУ
2	Республиканская акция «Помоги собраться в школу».	Август	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с деструктивным поведением.	Ноябрь	социальный педагог
5	Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающимися , состоящих на различных видах учета.	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
6	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Проведение совместных совещаний руководителей образовательных организаций и специалистов КДН и ЗП, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в подростковой среде.	10.02.2022 г.	Образовательные учреждения. Актный зал Администрации Буйнакского района
8	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Защита».	Сентябрь	ОУ, инспектора ПДН .
9	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
10	Лекторий для педагогов школы и «Буллинг как социально-педагогическая проблема» «Скулшутинг и агрессия»	В течение года	Психолог, социальный педагог
11	Всероссийский конкурс «Стиль жизни -здоровье! 2021г» .	Сентябрь-октябрь	Управление образования Буйнакского района, ОУ района

12	Проведение профилактических рейдов совместно с ПДН по выявлению несовершеннолетних правонарушителей, а также лиц ,вовлекающих несовершеннолетних в совершение противоправных деяний с принятием мер воздействия.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
13	Совершенствование сети школьных служб медиации (примирения), Совета профилактики правонарушения .	Ежеквартально	Зам. восп.раб,классные руководители, социальный педагог,психолог,
14	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних. Механизм взаимодействия образовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики».	Семинар - практикум	Управление образования Буйнакского района Магомедова А.К
15	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН

Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);